КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 01 » сентября 2023г. № 347

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 29 » августа 2023г
председатель Научно - методического совета
_____ Е.Н. Ерофеева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Техник-электрик

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2023

СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель
генерального директора
ООО КД «НВЭМ»

(должность, наименование представителя работодателя)

Г.И. Крикунов
(подпись) (И.О.Фамилия)

«_____» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 №1248 (зарег. в Минюсте России 18.01.2018 №49678)

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена
на заседании ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 29 » августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
1.2 Требования к абитуриенту
1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
1.4 Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО
1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
3.2 Требования к материально-техническим условиям
3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям
3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения
4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4.1 Учебный план
4.2 Календарный учебный график
4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
5.1 Рабочая программа воспитания
6 ПРИЛОЖЕНИЯ
рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
рабочая программа производственной практики (преддипломной)
программа государственной итоговой аттестации

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457) (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №100);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №441);
- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);
- Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Электромонтаж» (в том числе на уровне региона).

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2015г. №428н (зарег. Минюстом России 29.07.2015г., №38254), профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015г. №690н (зарег. Минюстом России 05.11.2015г., №39602), профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015г. №1165н (зарег. Минюстом России 28.01.2016г., №40861) и профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015г. №1177н (зарег. Минюстом России 28.01.2016г., №40844).

1.2 Требования к абитуриенту

Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Основное общее образование	Техник-электрик	3 года 10 месяцев

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Наименование ПМ	Квалификация для специальностей СПО	
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Техник-электрик	*Соответствует*
Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Техник-электрик	*Соответствует*
Контроль и управление технологическими процессами	Техник-электрик	*Соответствует*
Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Техник-электрик	*Соответствует*
Организация и управление коллективом исполнителей	Техник-электрик	*Соответствует*
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций)	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	*Соответствует*

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Техник-электрик»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 4484 академических часов, срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электрооборудование электрических станций, сетей и систем;
- устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ;
- ремонтные и наладочные работы;
- технологические процессы производства, передачи и распределения электрической энергии в электроэнергетических системах;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- контроль и управление технологическими процессами;
- диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- организация и управление производственным подразделением
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем**
ПК 1.1.	Проводить техническое обслуживание электрооборудования
ПК 1.2.	Проводить профилактические осмотры электрооборудования
ПК 1.3.	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ПК 1.4.	Проводить наладку и испытания электрооборудования
ПК 1.5.	Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования
ПК 1.6.	Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование
ВД 2	**Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем**
ПК 2.1.	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования
ПК 2.2.	Выполнять режимные переключения в энергоустановках
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования
ВД 3	**Контроль и управление технологическими процессами**
ПК 3.1.	Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии
ПК 3.2.	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии
ПК 3.3.	Контролировать распределение электроэнергии и управлять им
ПК 3.4.	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование
ПК 3.5.	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования
ВД 4	**Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем**
ПК 4.1.	Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования
ПК 4.2.	Планировать работы по ремонту электрооборудования
ПК 4.3.	Проводить и контролировать ремонтные работы
ВД 5	**Организация и управление коллективом исполнителей**
ПК 5.1.	Планировать работу производственного подразделения
ПК 5.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ПК 5.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ВД 6	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 6.1.	Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 6.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 6.3.	Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 6.4.	Вести отчетную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- информационных технологий;
- экономики;
- правоведения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем;
- релейной защиты, автоматики электроэнергетичесих систем.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Полигоны:

- электрооборудования станций и подстанций.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика организуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам															
												Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
												Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8	
												16 нед		23 нед		11 (5) нед		20 (4) нед		14 (2) нед		19 (4) нед		12 (4) нед		10 (8) нед	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная
СО	Среднее общее образование	8	6	6			5	2214	810	1404	20	918	576	1296	828												
БД	Базовые дисциплины	4	3	3			5	1053	390	663		454	282	599	381												
БД.01	Русский язык	2 К					1	69	30	39		30	16	39	23												
БД.02	Литература	2 К					1	189	72	117		152	96	37	21												
БД.03	Иностранный язык			2			1	176	59	117		88	58	88	59												
БД.04	История	2 К					1	125	47	78		52	32	73	46												
БД.05	Физическая культура		1	2				182	65	117		78	48	104	69												
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2					59	20	39				59	39												
БД.07	Родная литература		2					63	24	39				63	39												
БД.08	Обществознание	2 К					1	127	49	78		54	32	73	46												
БД.09	Астрономия			2				63	24	39				63	39												
ПД	Профильные дисциплины	4	1	1				780	273	507	12	326	210	454	297												
ПД.01	Математика	12						356	122	234	4	144	96	212	138												
ПД.02	Информатика	2		1				244	88	156	4	102	64	142	92												
ПД.03	Физика	2	1					180	63	117	4	80	50	100	67												
ПОО	Предлагаемые ОО		2	2				381	147	234	8	138	84	243	150												
ПОО.01	Общая энергетика			1				80	32	48		80	48														
ПОО.02	Введение в инженерную графику		1	2				225	87	138	4	58	36	167	102												
ПОО.03	Основы программирования микропроцессорных контроллеров		2					76	28	48	4			76	48												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	8	25	2	2	8	6048	1996	3080						918	396	1350	712	908	504	1196	684	813	428	863	356
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		8	5		1	3	961	383	578						148	74	158	104	175	108	140	80	169	104	171	108
ОГСЭ.01	Основы философии			5				84	28	56										84	56						

ОГСЭ.02	История			4		3		84	34	50						52	26	32	24								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	8			357	257	85	172						48	24	46	40	39	26	60	40	37	24	27	18
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-8					344	172	172						48	24	80	40	52	26	80	40	48	24	36	18
ОГСЭ.05	Психология общения			8				108	36	72																108	72
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда			7				84	28	56														84	56		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2		1	1	242	84	158						122	78	120	80								
ЕН.01	Математика			4		3		156	52	104						72	48	84	56								
ЕН.02	Экологические основы природопользования			4			3	86	32	54						50	30	36	24								
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	5		7			4	1380	528	852						296	158	415	252	221	146	364	240			84	56
ОП.01	Инженерная графика	5					34	148	62	86						60	32	44	24	44	30						
ОП.02	Электротехника и электроника	4					3	142	64	78						72	38	70	40								
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			4				105	35	70								105	70								
ОП.04	Техническая механика	4						152	64	88						92	52	60	36								
ОП.05	Материаловедение	4					3	132	60	72						72	36	60	36								
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4				76	30	46								76	46								
ОП.07	Основы экономики			5				58	20	38										58	38						
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности			8				84	28	56																84	56
ОП.09	Охрана труда			6				98	36	62												98	62				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6				116	38	78												116	78				
ОП.11	Программирование микропроцессорных контроллеров	6		5				269	91	178										119	78	150	100				
ПЦ	Профессиональный цикл	13		11	2			3465	1001	1492						352	86	657	276	512	250	692	364	644	324	608	192
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	3		2				657	237	276								657	276								
МДК.01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	4						334	164	170								334	170								
МДК.01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	4						179	73	106								179	106								
УП.01.01	Учебная практика			4			час	72		72		час		час		час		час	72	час		час		час		час	
ПП.01.01	Производственная практика			4			час	72		72		час		час		час		час	72	час		час		час		час	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4																									
ПМ.02	Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и	1		2	2			870	262	392										512	250	358	142				

	систем																										
МДК.02.01	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем				6			352	140	212										262	152	90	60				
МДК.02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем				6			302	122	180										178	98	124	82				
УП.02.01	Учебная практика			6			час	108		108		час		час		час		час		час	72	час	36	час		час	
ПП.02.01	Производственная практика			6			час	108		108		час		час		час		час		час		час	108	час		час	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																									
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами	3		2				770	214	412												334	222	436	190		
МДК.03.01	Автоматизированные системы управления в электро-энергосистемах	6						334	112	222												334	222				
МДК.03.02	Учет и реализация электрической энергии	7						292	102	190														292	190		
УП.03.01	Учебная практика			7			час	72		72		час		час		час		час		час		час		час	72	час	
ПП.03.01	Производственная практика			7			час	72		72		час		час		час		час		час		час		час	72	час	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7																									
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	2		2				486	152	226														208	134	278	92
МДК.04.01	Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	8						378	152	226														208	134	170	92
УП.04.01	Учебная практика			8			час	36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
ПП.04.01	Производственная практика			8			час	72		72		час		час		час		час		час		час		час		час	72
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8																									
ПМ.05	Организация и управление коллективом исполнителей	2		1				186	50	100																186	100
МДК.05.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	8						150	50	100																150	100
ПП.05.01	Производственная практика			8			час	36		36		час		час		час		час		час		час		час		час	36
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8																									
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций)	2		2				352	86	86						352	86										
МДК.06.01	Технология выполнения работ по обслуживанию, монтажу и ремонту электрооборудования	3						172	86	86						172	86										

УП.06.01	Учебная практика			3			час	108		108		час		час		час	108	час		час		час		час		час	
ПП.06.01	Производственная практика			3			час	72		72		час		час		час	72	час		час		час		час		час	
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	3																									
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	828		828		час		час		час	180	час	144	час	72	час	144	час	144	час	144
	Учебная практика						час	396		396		час		час		час	108	час	72	час	72	час	36	час	72	час	36
	Концентрированная						час	396		396		час		час		час	108	час	72	час	72	час	36	час	72	час	36
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	432		432		час		час		час	72	час	72	час		час	108	час	72	час	108
	Концентрированная						час	432		432		час		час		час	72	час	72	час		час	108	час	72	час	108
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)						час	144		144		час		час		час		час		час		час		час		час	144
	Государственная итоговая аттестация						час	216		216		час		час		час		час		час		час		час		час	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144		144		час		час		час		час		час		час		час		час	144
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72		час		час		час		час		час		час		час		час	72
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	26	14	31	2	2	13	8478	2806	4484	20	918	576	1296	828	918	396	1350	712	908	504	1196	684	813	428	1079	356
	Экзамены (без учета физ. культуры)											1		5		2		6		1		3		2		4	
	Зачеты (без учета физ. культуры)											2		3				1				1					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											2		3		2		7		3		4		3		6	
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																					2					
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)															2											

4.2 Календарный учебный график

Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II												0	0	0	8	8	::	=	=																					0	0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III									0	0							::	=	=									0	8	8	8													::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													0	0	8	8	::	=	=											0	8	8	8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы	
код	наименование
Общеобразовательный цикл	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Родная литература
БД.08	Обществознание
БД.09	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ПОО.01	Общая энергетика
ПОО.02	Введение в инженерную графику
ПОО.03	Основы программирования микропроцессорных контроллеров
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Программирование микропроцессорных контроллеров
Профессиональные модули	
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика

ПМ.02	Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.02.01	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами
МДК.03.01	Автоматизированные системы управления в электро-энергосистемах
МДК.03.02	Учет и реализация электрической энергии
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.04.01	Техническая диагностика и ремонт электрооборудования
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05	Организация и управление коллективом исполнителей
МДК.05.01	Основы управления персоналом производственного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций)
МДК.06.01	Технология выполнения работ по обслуживанию, монтажу и ремонту электрооборудования
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен для выпускников по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы проводится на профильном уровне.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований

к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Колледжем, разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, либо предлагается работодателем, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии социально-педагогического направления, согласовываются с работодателем.

Тематика отвечает следующим требованиям: практико-ориентированность, комплексность, реальность, актуальность.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации решается на заседании цикловой методической комиссии с участием заместителя директора и оформляется приказом директора Колледжа. Приказ о допуске обучающегося к ГИА издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 3 недели – подготовка дипломного проекта (работы) и 1 неделя – защита дипломного проекта (работы), а также 1 неделя – подготовка к демонстрационному экзамену и 1 неделя – проведение демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Техник-электрик» по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
_____ Н.В. Пояркова
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы
форма обучения
очная
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей колледжа		Рыльцева Х.Н.	«30» 08	2023г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)	
Председатель Студенческого совета		Гладышева Е.М.	«30» 08	2023 г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)	

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета	Зам.директора по ВР
Протокол № 1	_____ О.В.Давыденко
от « 30 » августа 2023 г.	« 30 » 08 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева").

Разработчики:

Давыденко Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Лепихина Светлана Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Качкин Александр Сергеевич – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Шендакова Елена Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Петров Александр Викторович – преподаватель ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания *по специальности* 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 года № 1248*;* -Профессиональный стандарт 20.032 "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40844)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор заместитель директора по воспитательной работе кураторы преподаватели сотрудники учебной части педагог-психолог педагог-организатор социальный педагог члены Студенческого совета представители родительского комитета представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при	**ЛР 16**

строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1] (при наличии)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом специфики производств Волгоградской области.	**ЛР 18**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР 21**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 22**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 24**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность , чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 26**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	**ЛР 1 – ЛР26**
ПМ.02 Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	**ЛР 1 – ЛР26**
ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	**ЛР 1 – ЛР26**
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	**ЛР 1 – ЛР26**
ПМ.05 Организация и управление коллективом исполнителей	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций)	**ЛР 1 – ЛР26**
БД.01 Русский язык	**ЛР 1 - ЛР12**
БД.02 Литература	**ЛР 1 - ЛР12**
БД.03 Иностранный язык	**ЛР 1 - ЛР12**
БД.04 История	**ЛР 1 - ЛР12**
БД.05 Физическая культура	**ЛР 1 - ЛР12, ЛР25**
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1 - ЛР12**
БД.07 Родная литература	**ЛР 1 - ЛР12**
БД.08 Обществознание	**ЛР 1 - ЛР12**
БД.09 Астрономия	**ЛР 1 - ЛР12**
ПД.01 Математика	**ЛР 1 - ЛР17**
ПД.02 Информатика	**ЛР 1 - ЛР17**
ПД.03 Физика	**ЛР 1 - ЛР17**
ПОО.01 Общая энергетика	**ЛР 13 – ЛР26**
ПОО.02 Введение в инженерную графику	**ЛР 14, ЛР16**
ПОО.03 Основы программирования микропроцессорных контроллеров	**ЛР 14, ЛР16, ЛР20-ЛР23**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР1-ЛР12**
ОГСЭ.02 История	**ЛР1-ЛР12**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР1-ЛР12**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР9, ЛР25**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР1-ЛР12**
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	**ЛР1-ЛР12, ЛР18-26**
ЕН.01 Математика	**ЛР1-ЛР12**
ЕН.02 Экологические основы природопользования	**ЛР1-ЛР17, ЛР24**
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 13 - ЛР17**
ОП.02 Электротехника и электроника	**ЛР 13 - ЛР17**
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 13 - ЛР17**
ОП.04 Техническая механика	**ЛР 13 - ЛР17**
ОП.05 Материаловедение	**ЛР13 - ЛР17**
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР13 - ЛР17, ЛР19**
ОП.07 Основы экономики	**ЛР 13 - ЛР17**
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	**ЛР3**

ОП.09 Охрана труда	**ЛР10, ЛР24**
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР10**
ОП.11 Программирование микропроцессорных контроллеров	**ЛР 14, ЛР16**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
на период 2023-2027 г.

(13.00.00 Электро-и теплоэнергетика)

Камышин, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Молодые профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[4]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний[5]** Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка.	Заместитель директора, курирующий воспитание[6] Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

[4] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

[5] *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

[6] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

				педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		«Взаимодействие с родителями» [7]
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	210 лет со Дня Бородинского сражения	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
17	165-лет со дна рождения русского ученого , писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Студенты 1-го курса	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР4 ЛР5	«Цифровая среда»

[7] *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.*

25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения https://xn--90adear.xn--p1ai/ https://edu.gov.ru/	Все группы	По плану	Госавтоинспекция МВД РФ, Минпросвещения России	ЛР9 ЛР25	«Цифровая среда»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»

	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра,волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работавоенно-патриотического клуба.	Все группы	Актовый зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора поВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением,	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

				преподаватели		
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работодателями	3-4 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
ОКТЯБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
1	День здоровья	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Общеколледжное и групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
2	День профессионально-технического образования в России	Все группы	Все группы	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	Классные часы, посвящённые 90-летнему юбилею со дня образования Дня гражданской обороны					общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
16	День отца в России	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»** Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»** Акции ко Дню библиотек					
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Историческая интеллектуальная игра https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	1-2 курс	По плану	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Цифровая среда»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия	Все группы	По плану	Руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела

	«Молодежь против наркотиков».			физвоспитания	ЛР 10	ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
			НОЯБРЬ			
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	Акции, классные часы, мероприятия			учебных групп		объединения»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
27	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба Российской Федерации Акции, классные часы, мероприятия	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Всероссийский конкурс молодежных	2-3 курсы		Преподаватели,	ЛР14-	«Цифровая среда»

	авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» https://moyastrana.ru			руководители учебных групп	ЛР21	
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» на	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

	различныхуровнях.				, Лр15	
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем»,	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные

	«Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru			студсовет, отряд волонтеров	ЛР 9 ЛР 11	объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День энергетика	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный

				профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР13 ЛР14 Лр15	выбор»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Акции, открытые уроки, классные часы, мероприятия	Все группы	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Акция «Улица Героев»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Проведение Недели специальности Конкурсы, викторины, олимпиады профессионального мастерства, открытые уроки, игры	Все группы	По плану	руководители учебных групп, преподаватели профессионально цикла	ЛР4, ЛР14-ЛР18 ЛР20-ЛР23	
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Добролап»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний серпантин	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	информированию «Открой дверь в новый мир»			дисциплин		
			ЯНВАРЬ			
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7 ЛР 11 ЛР13 ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Акции, открытые уроки, классные часы, мероприятия	Все группы	По плану	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР1-ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Акции, открытые уроки, классные часы, мероприятия	Все группы	По плану	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР1-ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки,	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			студсовет, руководители учебных групп		общественные объединения»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом-начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	над армией гитлеровской Германии Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			студсовет, руководители учебных групп		общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийская историческая	1-2 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР14	«Правовое

	интеллектуальная игра «Высота 102.0» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g			Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	ЛР16 ЛР18 ЛР20 ЛР21	сознание»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей «Молодые профессионалы» к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»

	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель информатики	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР9 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
			МАРТ			
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Все группы	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный День театра Акции, конкурсымероприятия, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Акции, мероприятия, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	Всемирный день Земли Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День Российского парламентаризма Акции, мероприятия	Все группы	Учебные аудитории	педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в	3-4 курсы	По плану	Руководитель фотокружка,	ЛР 4	«Профессиональный

	профессию»			студпрофком	ЛР 7 ЛР 13	выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
			МАЙ			
1	Праздник Весны и Труда Акция, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	Все группы	По плану	педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР13	
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»			студсовет, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
19	День детских общественных организаций России открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы,	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 13 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

						объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи Праздничное мероприятие	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	Классные часы «Разговор о важном»	Все группы	По плану	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Международная акция «Свеча памяти»	Волонтеры	По плану	Педагог-организатор	ЛР2 ЛР8	
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
			ИЮЛЬ			
8	День семьи, любви и верности онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР7 ЛР11 ЛР12	«Студенческое самоуправление»

28	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
			АВГУСТ			
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под		По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	Курском в 1943 году Онлайн-презентации Онлайн-викторина	Все группы		студсовет, руководители учебных групп	ЛР3 ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»